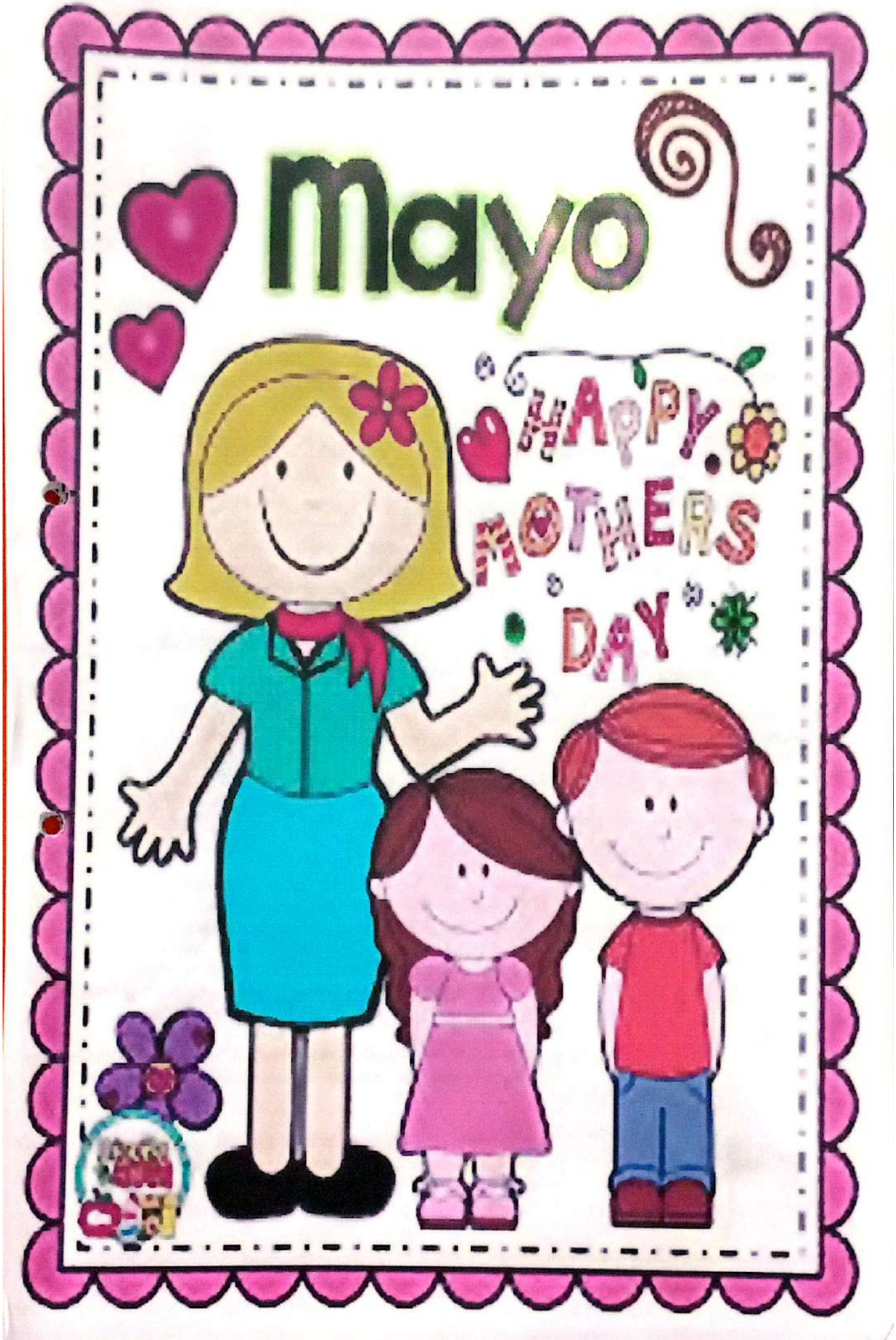
PLANEADOR

PREJARDIN - B



PROFESIONAL GUADALUPE LOMBANA

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ**	**FECHA**	**04 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE ARTISITCA**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Desarrollo expresión corporal compleja	♥ Manejo de expresión y emociones

PROPÓSITO	Favorecer la expresión musical, el desarrollo del ritmo, la coordinación motriz y la socialización a través de los diferentes movimientos corporales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIGUIENDO EL RITMO DE LA MÚSICA



En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo, invitándolos a ingresar al aula, en la cual encontrarán sobre las mesas diferentes cuentos por medio de los cuales podrán realizar interpretación y lectura de imágenes, creando así un intercambio de opiniones entre pares. Paso seguido, nos prepararemos para el momento de aseo e higiene personal, de alimentación y nuestra experiencia del día.

Posteriormente, pasaremos al aula, donde daremos inicio a la experiencia pedagógica que se tiene preparada para el día de hoy en el rincón musical. Allí nos vamos a ubicar el nivel de prejardín A y B. Las profesionales organizaran a las niñas y los niños en forma de circulo, donde se iniciará con una pequeña bienvenida cantando unas canciones infantiles, acompañados de palmas. Luego se explicar la experiencia a realizar. Todos las niñas y los niños se pondrán de pie y se entregara un metro de cinta, con la cual bailarán haciendo diferentes movimientos al ritmo de la música suave, imitando la profesional. Seguidamente, se cambiará de elemento y tomaran un aro; con este, bailaran un ritmo más movido.

Finalizando la experiencia pedagógica, se dejará el aula organizada y se dispondrán a realizar los hábitos de higiene personal, con el lavado de manos, para luego pasar a degustar el segundo momento de los alimentos y, enseguida, el descanso.



Después, de un corto sueño. Despertare a los niños y las niñas al sonido de una música infantil de su agrado, y pasaremos a la experiencia de la tarde. Se ubicarán en las mesas y, allí encontrarán las fichas de encajar.

Finalizando, pasaran nuevamente a realizar loa hábitos de higiene personal, y el tercer momento de los alimentos.

Luego procedemos a la organización para ir de regreso a casa con papá, mamá y/o acudiente, terminando así un día de experiencias en mi jardín.

RECURSOS	USB, bafle, cuentos, fichas de encajar, aros, cintas

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS



VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias realizadas el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia pudo evidenciar que los niños y las niñas desde el momento de la llegada demostraron una actitud positiva y de agrado. Se ubicaron en el aula y allí compartieron una pequeña bienvenida a medida que iban llegando se iban integrando. Ya en el momento de los hábitos alimenticios e higiene demostraron autonomía y comprendí la importancia de practicarlo además la mayoría toma los cubiertos y consume los alimentos. En la experiencia pedagógica se pudo observar la participación y el interés de los niños y las niñas se logró contener su atención con el baile y las cintas, ya que cada uno tenía una cinta la disfrutaron al máximo, les gusta mucho este momento durante seguir muy bien las instrucciones del movimiento con la cinta, los demás niños igualmente pero estaban concentrados en el movimiento de la cinta. posteriormente con los aros fue igualmente llamativo y lograron realizar y seguir las instrucciones que se dieron. o pesar de que era un elemento mas complejo pero mayor todos lo lograron, llevaron el ritmo en la música y saltaron dentro y pero. En general se desarrollo una experiencia pedagógica donde se logro el propósito en la experiencia de la tarde disfrutaron de los juegos donde cada uno amplio su imaginación compartieron ideas y el lenguaje en sus pares, igualmente mayor la motricidad fina y gruesa

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir la importancia que es fortalecer en los niños y las niñas su proceso psicomotor a través de los diferentes movimientos corporal y artísticos mayorando así todos los interesados de su cuerpo

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	FECHA	05 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE MOTRICIDAD FINA	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje: De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	EJE: 2 Eje De Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Creación artística intencionada	♥ Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Desarrollar la motricidad fina y la coordinación viso – manual en las niñas y los niños, a través del rasgado de papel favoreciendo la creatividad, la concentración y la exploración de texturas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

RASGANDO Y PEGANDO MI MOTRICIDAD VOY MEJORANDO.



En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un saludo especial. El aula estará ambientada con diferentes canciones infantiles y, sobre las mesas, encontraran juegos de losa y carros. Los invitare a ubicarse en la silla de su preferencia; luego pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal para, posteriormente, dirigirnos al comedor a degustar el primer momento de los alimentos de la mañana.

enseguida de terminar con los alimentos, nos alistaremos y pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada. La profesional organizará las niñas y los niños en forma de circulo para dar inicio a una asamblea; cantaremos algunas canciones infantiles y se les explicará la experiencia a trabajar. Observaran en la pared unos pliegos de papel periódico y, sobre las mesas, unas hojas de revistas se van a ubicar en las mesas y tomaran la hoja e iniciaran el rasgado de tiras y las pegaran en el papel que está en la pared, se les pasar el Colbon en un plato y ellos mismo le aplicarán según la cantidad,

Para finalizar, vamos a organizar el aula y dejaremos los elementos en su lugar. Luego pararemos al baño a realizar los hábitos de higiene personal, como el lavado de manos, para degustar el segundo momento de los alimentos y, enseguida, el sueño.



Posteriormente despertare a las niñas y los niños con el sonido de la música infantil, pasaran al baño y seguidamente al desarrollo de la experiencia de la tarde, invitaré a las niñas y los niños a que se organicen sobre el tapete. Allí se les entregara las fichas de encajar, ampliando su imaginación, y afianzando en ellas y ellos lazos de amistad, fomentando el valor de la interacción. Luego de terminar la experiencia, pasaremos al tercer momento de los alimentos.

Nos alistaremos para la salida recibimiento de madres, padres y cuidadores. Para ir de regreso a casa y volver mañana nuevamente a mi jardín a disfrutar, comer y cantar

RECURSOS	USB, bafle, revistas, papel periódico, fichas arma todo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia observo que las niñas y los niños desde el momento de la llegada al Jardin demostraron una actitud positiva y de agrado, en el aula se ubicaron en su mega lugar y compartieron con sus pares una pequeña bienvenida, luego en el momento de lavado de manos se observo la autonomia que adquiere la materia, comprende la importancia de aplicar el jabon y ahorrar el agua. Ya en el desarrollo de la experiencia pedagógica central se observo que la materia Comprendieron las instrucciones para realizar el rasgado donde utilizaron sus dedos indice y pulgar. Lucia dijo "pepe así?" Thomas siguio exactamente la instrucción y lo hizo fraz bien delgados. Ya al momento de pegarlos Santiago decidio pegarlo en la pared y no sobre el papel, cada uno busco el espacio para pegar sus tiras. En esta experiencia demostraron el manejo motriz de sus dedos indice y pulgar, ademas en cuanto al manejo del color adquieren el desarrollo de la percepcion tactil acorde para su edad, realizaron dialogos donde expresaron lo que cada uno quiere y donde quiere poner los tiras ademas reconocieron su trabajo a pesar que era el mismo papel. Thiago con su dedo indice señalaba el trabajo de todos y decia el nombre, Ya en la tarde disfrutan de la ampliacion de su imaginacion a través de Creación y construccion teniendo su habilidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir la importancia que se tuvo al implementar experiencias pedagogicas donde se involucro el proceso motriz para los niños y las niñas, lo que es un aprendizaje fundamental para su proceso de cognitivo y habilidad

MARIA GUADALUPE LOAIZANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**06 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPLORACION**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Desarrollar seguridad y confianza en su mismo	♥ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fortalecer el sentido de pertenencia y la integración grupal de las niñas y los niños en este proceso de adaptación, logrando lazos afectivos entre pares.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO CON LAS FIGURAS GEOMETRICAS



En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa los botones didácticos creando así un intercambio de opiniones entre pares. Paso seguido se organizan para el momento de aseo e higiene personal, y luego el momento de la alimentación y nuestra experiencia del día.

Para la experiencia pedagógica del día de hoy las niñas y niños se ubicarán sobre el tapete allí encontraron un pliego de papel Kraft con las tres figuras geométricas el cuadrado, el circulo y el triángulo dibujado se van a sentar alrededor y se les pasara la tempera amarilla, azul y roja. Las cuales van a pintaran, posteriormente después de terminar se pegará en la pared donde observaran su obra de arte, por último, observaran en el piso las tres figuras antes misionadas y allí se organizarán tres grupos y cada uno se ubicarán en una figura y la profesional contara hasta tres y cambiaran. Finalizando la experiencia se dejará el aula organizada para disponernos a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y prepararnos a la hora de la alimentación y seguidamente del sueño



Finalizando el espacio del sueño, organizare el aula con las mesas y sobre ellas dejare un trozo de plastilina e invitare a las niñas y los niños acomodasen donde exploran y ampliaran su imaginación, al terminar pasaran nuevamente al baño y realizaran el lavado de manos para luego pasar al comedor al tercer momento de los alimentos

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nuevamente nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	USB, bafle, papel Kraft , temperas, plastilina , botones didácticos

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que las niñas y los niños desde el momento de la llegada al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado, en el aula compartieron una pequeña bienvenida con sus pares a medida que iban llegando. Luego en los hábitos de higiene personal y los Alimentos demostraron la autonomía para aplicar el jabón y el manejo del agua, donde comprenden la importancia del cuidado de este elemento, igualmente al consumir los alimentos toman la cuchara por ellos mismo y ya casi no se les pelaba En la experiencia Central se evidencio la participación de todos, continuaron la atención en los figuras geométricas. al momento de pintarlo cada grupo escogio un color de tempera para pintarlo. Smith dijo "profe, yo quiero el color amarillo" Carlos dijo "yo quiero pintar de Verde" Hernando dijo "profe yo quiero el rosa" en los diferente grupos escogieron el color. fue gratificante porque cada uno expreso su opinion e idea del color que quiere pintar. reconocieron los colores primarios y cuando se les pasa los figuras Mateo dijo "circulo para yo pinto ese". las niñas y los niños interactuaron, disfrutaron y comprendieron las instrucciones que se dieron. en general una experiencia enriquecedora que les dejo aprendizajes y saberes. ya en la experiencia de la tarde igualmente disfrutaron y participaron e interpretaron en grupo. realizaron dibujo cada comprendiendo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo ver que es fundamental ofrecer material y estrategias donde los niños y las niñas exploren y conozcan todo lo que es importante para su proceso de aprendizaje tempranos.

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	FECHA	07 DE 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER DE PUNTUALIDAD	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje	EJE 2: Eje
De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Desarrollo del lenguaje corporal	♥ Reconocimiento de valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de la puntualidad como un hábito importante para compartir, jugar y participar en las actividades del jardín.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EL RELOJ MADRUGADOR



En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un caluroso saludo, e invitándolos a ingresar al aula, en la cual encontraran sobre la mesa diferentes personajes de títeres, con los cuales realizaran un juego comunicativo, dándole vida a los mismos a través de sus propias voces. Una vez terminado el espacio del juego, recogeremos los títeres e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal, con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.

La experiencia pedagógica de la mañana se iniciará escuchando y bailando diversas rondas infantiles al interés de las niñas y los niños. Seguidamente, la profesional en atención a la primera infancia los organizará cómodamente en sus respectivas sillas y allí les presentará un títere llamado **"Tomás el conejo"**, quien llegó tarde al jardín y se perdió de una experiencia divertida; aquí la profesional podrá decir: **"Tomás llegó tarde y no alcanzó a cantar con sus amigos. ¿Cómo creen que se sintió?"** y se permitirá que las niñas y los niños expresen sus ideas mediante palabras, gestos o sonidos. Posteriormente, se les mostrará un reloj grande y algunas imágenes de las rutinas, donde se les explicará de manera sencilla que **"El reloj nos ayuda a saber la hora de levantarnos, comer, jugar y llegar temprano al jardín."**; luego, cada uno de ellos pasará y pegará las imágenes alrededor del reloj siguiendo la rutina del día. Para finalizar, se organizará un pequeño recorrido y cuando la profesional diga: **"¡Es hora de ir al jardín!"** las niñas y los niños caminarán rápido y felices hacia un punto del salón; si llegan **"temprano"**, podrán participar en una ronda o recibir un aplauso grupal; después, entre todos se dejará el espacio organizado y se dirigirán al baño a realizar sus hábitos de higiene personal y se dispondrán a consumir los alimentos y momento del sueño



Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado utilizando los instrumentos musicales y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el momento de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Una vez estando en el salón la profesional ubicara a los niños(as) en las mesas y sillas donde encontraran el rompecabezas grande de goma de una con otra realizando un juego colaborativo con cada uno de los niños que compartan en la mesa. Después de terminar nuestra experiencia pasaremos al baño para realizar nuestro aseo e higiene personal y luego la alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	**Títeres; Reloj; Imágenes; Sillas; Cinta; Bafle y USB**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias realizadas el día de hoy la profesional en Atención pudo observar que desde el momento de la llegada al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado en el aula se ubicaron en su mejor lugar y compartieron una pequeña bienvenida con sus pares a medida que iban llegando se iban incluyendo. Luego, en el momento de los hábitos de higiene personal se observó el manejo de los elementos que utilizan, son autonomos para aplicar el jabón y lavar sus manos. Seguidamente en la experiencia central demostraron interes en participar y comprender el tema, cuando se le pregunto ¿que es un reloj? Mateo dijo "Da la hora" luego dijo Smith profe mi papá tiene un reloj en la mano" y cuando observaron la imagen del reloj. Salome dijo "uno tres, cinco" y señalo con el dedo los dibujos que le llamaron la atención. Comprendieron que el reloj es un objeto que nos marca la hora, luego al observar la otra imagen de las acciones dijo Ethan "yo no me duermo para la noche con mi mami" en general fue una experiencia donde los niños y las niñas expresaron sus ideas y aportaron sus opiniones comprendiendo que el reloj es un objeto que nos marca la hora. Tambien se observo el desarrollo del lenguaje se han logrado mejoras los niños y las niñas, comparten conversaciones entre ellos y los profesionales, dando respuestas segun lo que se les pregunta.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que los niños y las niñas han logrado comprender las partes del reloj, es importante para mis ellos debido porque les permite ampliar su lenguaje

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**08 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**CONMEMORACIÓN DIA DE LA MADRE**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO	
: EJE 1 Eje. De Autonomía Personal Y Formación en Valores	**EJE 2: Eje** Expresión creativa y movimiento corporal
♥ Identificación de emociones	♥ Creación artística intencional
PROPÓSITO	Proporcionar un ambiente en donde los niños y las niñas pueda crear e imaginar por medio de la exploración de sus sentidos y la motricidad fina, logrando generar diálogos un poco más fluidos siendo la experiencia un vehículo promotor de su vocabulario.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

UN DETALLE PARA MI MAMÁ

En la mañana de hoy se recibirá a las niñas y a los niños con un fuerte y cálido abrazo de bienvenida. Al ingresar, encontrarán el aula ambientada con canciones infantiles y, sobre las mesas, encontrarán las frutas didácticas, con las cuales podrán interactuar con sus pares. Luego de compartir un ratico pasaremos a realizar los hábitos de higiene persona. Enseguida, nos dirigimos al comedor para recibir los alimenticios de la mañana.



Iniciando la experiencia pedagógica del día de hoy la profesional organizara a las niñas y niños en el aula. En un primer momento daremos una pequeña bienvenida entonando algunas canciones infantiles. Continuando, con la experiencia, la profesional explica la experiencia a realizar, realizara una pequeña historia sobre la importancia de la "MAMÁ", para ello sobre las mesas encontraran una tarjeta con el dibujo de una mariposa. Y, la decoraran con huellas de temperas, por ultimo la pegaran con un pedacito de cinta en la pared para que se seque, y en la tarde cada uno se la entregara a mamá, recordando lo importante que es. Nuevamente pasaran a realizar los hábitos de higiene personal, lavado de manos,

Posteriormente, se realizará la organización para el regresó a casa con papa, mama, y acudiente, y volver mañana nuevamente a otro encuentro en mi jardín.

JORNADA LIBERADA

RECURSOS	**USB, bafle, frutas didácticas, pelotas, temperas, tarjeta.**

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia realizada el día de hoy, los niños y las niñas pudieron evidenciar el reconocimiento del amor que cada uno le da cuando llegan al jardín en el aula demostraron una actitud de agrado dando compañía a los compañeros una pequeña transformación en la practica de los hábitos de aseo y alimentación demostraron independencia y autonomía al aplicar el jabón y el agua comprendió la importancia de hacer en los momentos descritos en la experiencia rastral dispusieron y comprobaron la elección de la realidad para la misión el plasma la huella sobre la tarjeta lo hicieron con mucho amor y Nohemy dijo "profe yo quiero el rosa" mientras observo los colores de tempera que íbamos a utilizar, luego Joshua Tomhun dijo "yo quiero ese profe" y señalo el rojo. el dejarlos en un lugar alejado cada uno reconoció la suya y dicen esta es la mía y la señalaban; se evidencio el manejo de la percepción táctil ninguno se opuso y al contrario les agrado. También se observo el manejo de la fluidez verbal que han logrado adquirir al implementar las conversaciones en el momento de la experiencia cada uno escogió su color y reconoció su tarjeta y la comentaba a su compañero, demostraron interés y participación en todo la experiencia en general fue muy bonita para ellos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia creo que es muy importante darle a conocer las fechas importantes a los niños y niñas resaltar estos momentos es interesante porque le agrada mucho y logran resaltar la atención al recibirlo

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**11 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCION Y CUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Manejo y Expresión de Emociones

PROPÓSITO	Promover en las niñas y niñas niños el conocimiento y la práctica de medidas preventivas para evitar accidentes causados por el uso inadecuado del gas propano en el hogar, logrando así evitar accidentes

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR GAS PROPANO



En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico en el cual encontrara varios dinosaurios con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando un conversatorio alrededor de ellos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las revistas e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación.

Posteriormente, regresaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica, donde las profesionales de cada nivel organizan a su grupo e iniciaran con unas pausas activas, involucrando las extremidades superiores e inferiores teniendo encueta las nociones espaciales, arriba, abajo, adelante, atrás entre otras. Luego formaran un círculo y las profesionales de párvulos utilizaran dos títeres y una imagen de un cilindro, explicándoles que este no debe ser tocado los niños y las niñas, ya que huele y es peligroso. Seguidamente, las profesionales dibujaran un cilindro grande en dos pliegos de papel periódico y lo decoraran. En prejardín, las niñas y niños observaran un video sobre que es el gas propano. al finalizar, se realizarán preguntas relacionadas con el video que observaron. Después se les entregara una hoja y las crayolas para que colorear el cilindro, recordando que no deben tocar este elemento, ya que puede causar un accidente y tiene un olor muy feo. Para finalizar la experiencia, pasara cada uno pasara a pegar su dibujo en la pared, recordando siempre que no se debe tocar. Luego, organizan el salón, y pasaremos a los hábitos de higiene personal y luego al comedor para el segundo momento de los alimentos y seguidamente el sueño.

Finalizando el espacio del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, seguidamente se dispondrán para la experiencia de la tarde. Los niños y las niñas se organizarán en las sillas y sobre las mesas se les pasara los botones de ensartar para crear collares. Después de terminar la experiencia y haber recogido los materiales finalizaremos nuestro día pasando al momento de alimentación.



Nuevamente regresarán al aula y, se organizarán para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle, USB botones de enhebrar, titeres , video

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que los niñas y los niños desde el momento de su llegada demostraron una actitud positiva donde se fueron integrando en la bienvenida y compartieron con sus pares. En el momento de realizar los hábitos de alimentos y lavado de manos adquieren autonomía e independencia. Cumpliendo la importancia del lavado con agua. Ya en la experiencia central sobre la prevención demostraron interés en observar el video donde Smith señalo con el dedo y dijo "profe que es eso"? luego dijo Thiago "es poo-mub" ya cuando observaron el dibujo grande del calendario dijo Salma "profe es igual al de ella" a cada uno se le dio una crayola y pusieron a pintar el calendario se pudieron que mejoran el lenguaje, la motricidad fino el momento de agarra la crayola a la muñeca se le dificulto el manejo de la pinza y tomaron la crayola con el puño de la mano, realizaron el rayado en diferentes direcciones del dibujo. También se pudo observar, que reconocieron los colores para que Yulieth dijo profe "yo quiero el rojo" y Joshua dijo "yo quiero el azul profe". en general la experiencia en cuanto a la metodología que se implemento y los herramientas utilizados. lograron cumplir lo esperado por en si no comprendieron mucho que con el seguimiento

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que es importante dar a conocer las prevenciones de accidentes por algún elemento, pero, que los niños y las niñas puedan identificar y conocer. Como una caída, un golpe, una cabeza por el que propone creo que no es de su interés porque no saben

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**12 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE ESTILOS DE VIDA SALUDABLE**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	Eje: 2 Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Desarrollo seguridad y confianza en si mismo	Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos Construir el pensamiento lógico.
PROPÓSITO	Reconocer por medio de dinámicas la importancia del consumo de frutas y verduras para el buen desarrollo y crecimiento de las niñas y los niños en edad preescolar.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PERSONIFICANDO FRUTAS Y VERDURAS



En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un fuerte saludo estrechando las manos con las palmas e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa las fichas de enlazar con las cuales podrán realizar un juego compartido entre pares encajando las figuras. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las fichas de enlazar poniéndolas en su lugar e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana.

Ya dispuestos para nuestra experiencia "personificando frutas y verduras" con anterioridad se les informará a las familias, que este día cada niña y niño deberá traer una DIADEMA, SOMBRERO, GORRA O GAFAS de una fruta o verdura; también puede ser un accesorio, una prenda alusiva, o un antifaz. Lo que la familia disponga en su hogar. Cuando ya estén todos, realizaremos un lindo desfile ambientado con música, para que pasen y luzcan sus hermosos trajes. Luego de esto realizaremos una pequeña asamblea, cada una en su salón y les pediremos que, a la hora del almuerzo de este día, observen los colores, el olor, el sabor entre otras cosas. Las profesionales preguntaran a cada uno de ellos, cuál es la fruta o verdura que más les gusta. Enseñaremos a nuestros niños y niñas a adquirir hábitos de alimentación e higiene, que servirán para su posterior desarrollo en todos los ámbitos tanto físico, motor, social y nutricional. Finalizando la experiencia dejaremos el aula organizada y pasaran a realizar los hábitos de higiene y lavado de manos seguidamente al comedor para el segundo momento de los alimentos y, el descanso con el sueño.



Finalizando el momento del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Los niños se ubicarán en el rincón literario donde podrán manipular diferentes títeres para jugar con ellos e iniciar un conversatorio entre pares construyendo así una historia sobre la importancia de los alimentos. Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación.
Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	USB, bafle, títeres, accesorios de frutas, frutas plásticas.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que las niñas y los niños desde el momento de la llegada al jardin demostraron una actitud positiva y de agrado, se fueron ubicando en su lugar e interactuaron con los demas compañeros a medida que iban llegando. Luego en el momento de prácticar los hábitos de higiene personal y de alimentos comprendan la importancia de lavar el agua y consumir todo los alimentos por ellos mismos.
En la experiencia central demostraron interes y participaron con entusiasmo aportaron sus ideas y opiniones. Cuando se realizan preguntas. También reconocieron algunas frutas y verduras como por ejemplo dijo Smith. "profe esto es un tomate" y luego dijo Carlitos "esto es un banano" Thomas levanto la tomatico y dijo el nombre. fue una experiencia enriquecedora donde comprendieron la importancia de consumir las frutas y las verduras. Por otro lado se observo la capacidad de seguridad que adquieren la mayoria de las niñas y los niños del jardin lo que al momento de participar se reian y lo hacen con alegria y entusiasmo. identificaron los nombre de los partes como el pelo - cara - nariz

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia creo que es muy importante crear habitos alimenticios en los niños y las niñas para que logren obtener un crecimiento sano y seguridad obteniendo defensas saludables.

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**13 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	**EJE 2: Eje** De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Desarrollar seguridad y confianza en su mismo	♥ Interiozacione de valores sociales.

PROPÓSITO	Favorecer el desarrollo de los movimientos corporales, la exploración y la interacción con las niñas y los niños a través de la diversión en la piscina de pelotas y el poli motor

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

JUGANDO VOY COORDINANDO



En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa juego didáctico de cocina. Con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares, cantando sus canciones preferidas. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los elementos e iniciaremos los hábitos de higiene personal con el lavado de manos para iniciar el primer de la alimentación.
luego pasaremos al aula para dar Inicio a nuestra experiencia pedagógica de la mañana las profesionales del nivel de prejardín Ay B organizaran a las niñas y los niños en forma de circulo realizaran una asamblea para dar la bienvenida con unos cantos infantiles, seguidamente cada profesional tomara su grupo y se desplazará para el lugar propuesto. Para el desarrollo de la experiencia, las niñas y los niños se organizarán en el espacio dispuesto, donde se ubicará sobre el tapete observaran una hilera de aros. Allí, cada participante tendrá la oportunidad de saltar dentro. Posteriormente, se les invitará a ubicar sen en el psicomotor para realizar el juego libre teniendo en cuanta los movimientos corporales. mientras que el otro grupo estará disfrutando de la piscina de pelotas. Luego de un rato se cambiarán y así todos disfrutarán de la experiencia. Ya para terminar se organizará el lugar dejando todo en orden; para luego pasar a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando melodías infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde, se ubicarán en el tapete y allí encontraran los dinosaurios donde disfrutaran compartiendo con sus compañeros y creando su propio juego, posteriormente pasaran a realizar los hábitos de higiene personal, para pasar al tercer momento de los alimentos.

Seguidamente se organizarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y/o acudiente, para volver mañana nuevamente a disfrutar y compartir un día maravilloso en mi jardín.

RECURSOS	**Piscina de pelotas, poli motor, aros**

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias realizadas el día de hoy la profesional en atención a la primera infancia pudo observar que las niñas y los niños desde el momento de la llegada al jardín demostraron una actitud positiva y de agrado, al compartir con los compañeros la bienvenida en el aula. Luego al realizar los hábitos de aseo y alimentos se observa la autonomía que adquieren en el lavado de manos donde utilizan los elementos adecuadamente, en el comedor comparten los normas de respeto y buen comportamiento. Ya en la experiencia pedagógica control postural con entusiasmo se evidencia la coordinación y el equilibrio al realizar el salto en dos pies, pero. También se observa que Yolanda, Isaías, Lucía y Carlos presentan inseguridad al realizar el salto de un lugar al otro presentan angustia y lo hacen a su manera comunicado. Ya en la piscina demuestran mas seguridad si lanzan porque saben que van a caer con seguridad y no se van a pegar, demostraron interés y concentración para realizar los diferentes ejercicios, el lugar que mas disfrutaron fue la piscina Ethan dijo " profe este lugar me gusta mucho" En general se observa que la mayoría realizan los movimientos corporales de acuerdo a la seguridad que ellos transmiten acorde a su edad. Ya en la tarde, se les dispuesto un para compartir con los compañeros luego salimos los grupos todos para el, donde se les explica algo que deben comprender

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en atención a la primera infancia, puedo evidenciar que las niñas y los niños deben potenciar todas sus habilidades corporales ya que estan en su proceso de crecimiento y desarrollo es importante crear seguridad y confianza en su entorno cotidiano

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMABAN RAMIREZ**	**FECHA**	**14 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCIÓN**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	De Autonomía Personal Y Formación En Valores
Exploración artística	Reconocimiento de valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de su cuerpo, promoviendo el respeto por sí mismos y por los demás mediante experiencias sencillas y afectivas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL: "MI CUERPO MERECE RESPETO"



Ha medida que las niñas y los niños vayan ingresando al aula de clases, la profesional en atención a la primera infancia los recibirá con rondas infantiles y posteriormente los invitará a que se ubiquen en sus sillas donde encontrarán los títeres, los cuales observarán y jugarán libremente dejando volar su imaginación y creatividad. Seguidamente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar el lavado de manos y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.

La experiencia pedagógica de esta mañana se iniciará organizando cómodamente a las niñas y los niños en sus respectivas sillas y allí se entonarán diferentes canciones infantiles relacionadas con el cuerpo. Posteriormente, la profesional les mostrará un muñeco o títere y les dirá frases sencillas como: "Este es mi cuerpo", "Mi cuerpo merece cuidado", "Nadie debe pegar, empujar o tocar si no quiero" y "Debemos tratar a los amigos con suavidad"; luego, se les invitar á a que señalen partes de su cuerpo: cabeza, manos, pies, barriga, entre otras. Seguidamente, la profesional le pedirá a las niñas y los niños que practiquen acciones respetuosas, tales como: saludo con la mano, abrazo suave (solo si el niño quiere) o chocar las manos; después se les mostrará algunas imágenes de acciones como empujar, halar, pegar y se les preguntará si esos comportamientos los hacen sentir bien o mal. Para finalizar, en el centro del aula se ubicará una tira de papel craff o periódico donde previamente se realizará la silueta del cuerpo para que las niñas y los niños lo decoren con colores o papelitos mientras se repite: "Mi cuerpo es importante", "Lo cuido y respeto" y "Respeto el cuerpo de mis amigos"; acto seguido, entre todos se dejará el espacio organizado y se dispondrán a realizar los hábitos de aseo e higiene personal, consumir los alimentos y momento del sueño



Luego del sueño desertare a las niñas y los niños con el sonido de la música muy suave pasaran al baño y posteriormente a realizar la experiencia de la tarde , se ubicaran en el tapete y allí encontrarán los aros donde compartirán con sus pares y fortaleciendo lazos afectivos , luego de terminar la experiencia se organizaran todo en su lugar y pasaran al protocolo de lavado de manos y al momento de los alimentos .

Seguidamente en el aula se organizarán para l llegada de papa, mama, y acudientes, para ir de regreso a casa y después de una jornada agradable en el jardín.

RECURSOS	**Títeres; Imágenes; Bafle y USB, aros**

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas la profesional en Atención a la primera infancia pudo evidenciar que desde el momento de la llegada al jardín las niñas y los niños demostraron actitud positiva y de agrado en el aula compartieron una pequeña bienvenida entre pares. En el momento de realizar los hábitos de Alimentos y lavado de manos demostraron autonomía e independencia donde cada uno demuestra la importancia del cuidado del agua y consumir los alimentos por ellos mismos. En la experiencia control se observo participación, interacción comunicativa donde comparten sus ideas, comprende la importancia del respeto por su cuerpo Yeiner en un momento dijo " NO, No, No. no se coge agua y señalo su parte intima. ya en las acciones a prácticar Itzel le dio un beso en la boca a lucia y Thomas le dijo con el dedito "No, No, eso no se hace". lo importante de la experiencia es que comprende que hay acciones que no deben hacer como tocarle el cuerpo a un compañero, el respeto que debe existir cuando compañeros el baño, la cola no se le debe tocar a nadie, ni tampoco pararse a mirarle su partes intimas, todos saben que hay cosas que no deben hacer. y que tampoco los pasemos adultos tampoco deben coger, tocar las partes de su cuerpo, solamente lo puede hacer la mamá. en conclusión la experiencia pedagogica fue satisfatoria para todos ademas de resaltar el respeto tambien se resalto la valores y el cuido.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia pude decir que es muy importante inculcar el respeto hacia si mismo y hacia los demas niños y niñas, porque es fundamental desde la primera infancia enseñar la educación por el cuidado del cuerpo y respeto

MARIA GUADALUPE LOAIZANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ**	**FECHA**	**19 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLE DE PREVENCIÓN Y CUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores
♥ Las niñas y los niños aprenden a cuidasen	♥ Interiorización de valores sociales
PROPÓSITO	Prevenir accidentes por inmersión en niñas, niños y demás personas mediante estrategias de cuidado, supervisión y educación en entornos donde haya presencia de cuerpos de agua o recipientes con líquidos.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR INMERSIÓN:



Se le da la bienvenida a las niñas y los niños con el set de cocina donde jugarán libremente con sus pares, pasando un momento ameno y agradable en el que compartirán ideas, opiniones y puntos de vista junto a sus compañeros. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño junto con la profesional a realizar los hábitos de aseo e higiene y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana y participar de las experiencias pedagógicas del día.

luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada. las profesionales de cada nivel organizaran a las niñas y los niños en forma de circulo, cantaran algunas canciones infantiles acompañadas de las palmas, enseguida las profesionales de párvulos A,B,C y D van a tomar dos títeres y realizaran una conversación con las niñas y los niños contándoles una pequeña historia sobre los cuidados que se debe tener en una piscina , en el rio o en los tanques de agua, aclarando que NO se debe jugar con agua en estos lugares cuando salen de paseo, ni tampoco poner sen bolsa sobre la cabeza, De igual manera en los niveles de prejardín A,B,C y D las profesionales realizaran un dialogo sobre los cuidados que debe tener en las piscina, ríos y lagos, con anterioridad se solicitó unas imágenes relacionadas al tema. Cada uno pasara a pegar sobre un pliego de papel Kraft formando un collage. Terminando la experiencia, pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde, los invitare a pasar al tapete donde compartirán con sus pares con fichas arma todo

Enseguida se alistarán para ir de regreso a casa con papa, mama, y acudiente

RECURSOS	USB, bafle, papel Kraft, colbón, imágenes, títeres.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizado el día de hoy la profesional evidencio que las niñas y los niños participaron con interes desde el momento del ingreso al jardin donde se ubicaron en su lugar y compartieron una pequeña bienvenida. en el momento de practicar el protocolo de lavado de manos y los hábitos alimenticios demostraron autonomia e independencia donde comprenden la importancia del respeto por el manejo de agua. ademas saben que deben utilizar los elementos como el jabon, la cuchara, buena postura en el comedor..
Ya en la experiencia control demostraron interes y participaron con agrado, donde expresaron su opinión e ideas relacionado al tema. Smith dijo para "to estuve en piscina y no me puso nada" y cinar dijo " a mi no me gusta la piscina porque tiene mucha agua". Xael dijo " a mi si to fui con mi mami y mi papi" relacionado al tema comprendieron que es importante tener mucho cuidado en la piscina y en los tanques. en general todos comprendieron la importante que es tener mucho cuidado en los lagos y pozos También se pudo observar el manejo vocal que adquiere la motivo donde expresaron con claridad su opinión, mientras que hablamos y dan opinion su idea pero casi no se les comprende nada por su lenguaje entendido.. para otros fue el espejo de cuerpo la hacen con agrado y entusiasmo

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puede decir que los niños y las niñas deben adquirir conocimiento al momento de manejar el agua cuidado en algunos escenarios que se llegan a presentar. tener un poco de seguridad

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	FECHA	20 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	TALLER PREVENCION Y AUTO CUIDADO	NIVEL	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje: De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	EJE: 2 Eje De Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Desarrollo del Lenguaje Corporal ♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Reconocimiento de Valores Fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de acciones básicas de cuidado y protección frente a una situación de inundación, mediante una experiencia lúdica, segura y guiada.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SIMULACRO PEDAGÓGICO POR INNUNDACIÓN.



En la mañana de hoy recibiré a las niñas y los niños con un saludo especial, el aula estará ambientado con diferentes canciones infantiles, y sobre las mesas encontraran juegos de mesa loterías, el domino; los invitare a ubicarse en la silla de su preferencia, luego pasaremos para realizar los hábitos de higiene personal, y posteriormente pasar al comedor a degustar el primer momento de los alimentos de la mañana.
enseguida de terminar con los alimentos.

Ya dispuestos para nuestra experiencia pedagógica del día de hoy los niños ingresaran al aula Párvulas en el aula grande y Prejardines en el área múltiple, allí encontraran imágenes relacionadas con la lluvia, charcos y agua. Las profesionales iniciaran un pequeño conversatorio preguntando: 👉 "¿Qué pasa cuando llueve mucho?" 👉 "¿Cómo nos podemos cuidar?". Luego de ello se utilizará un títere para explicar de manera sencilla qué es una inundación y cómo debemos actuar para estar seguros, evitando generar miedo en los niños. Paso seguido las profesionales reproducirán sonidos suaves de lluvia y les indicarán a los niños que realizarán un juego para aprender a cuidarse cuando hay mucha agua. Se les enseña: Caminar juntos y despacio, seguir las indicaciones, tomarse de una cuerda o caminar en fila, dirigirse hacia la "zona segura" señalada previamente. Durante el recorrido, las profesionales acompañaran con frases tranquilas como "Vamos juntos", "Muy bien caminando despacio", "Estamos seguros". Al llegar al lugar seguro, los niños se sientan en colchonetas y se realiza una actividad corta de respiración y calma. Pará culminar las niñas y los niños decoraran con su material preferido una gota de agua o nube previamente dibujada en un pliego de papel periódico. Para finalizar, entre todos se dejará el espacio organizado tal y como se encontró al inicio y las niñas y los niños se dispondrán para su aseo personal, consumir el almuerzo y el hábito del sueño. Finalizando el momento del sueño, nos dispondremos para la experiencia de la tarde en la cual ubicare a los niños y las niñas en circulo con las sillas y se les pasara a cada uno un títere por medio del cual iniciaremos un dialogo colectivo entre pares y la profesional contando una historia que contenga una anécdota diaria como por ejemplo la importancia de consumir los alimentos, el cepillado de dientes, lavado de manos, etc. Al terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los habitas de aseo, higiene y alimentación.



Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Bafle y USB, colchonetas, títeres, imágenes, papel periódico.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas la profesional pudo evidenciar que los niños y las niñas desde el momento del ingreso al jardin demostraron una actitud positiva y de agrado en el aula compartieron una pequeño bienvenido a medida que iban llegando. Ya en el momento de realizar el protocolo de lavado de manos demostraron una actitud de seguridad y autonomia donde comprende el cuidado del agua, en los hábitos alimenticios han comprendido la importancia de utilizar los cubiertos para consumir los alimentos. En la experiencia central participaron con interes donde les logre contar la imagen de lluvia y la nube cuando observan la nube logran identificar la funcion que cumple en el ciclo cuando se les pregunta que era contesto Smith "Es la lluvia profe" luego dijo Yamer "cuando llueve cae agua de chi" Ademas Kaid reconocio el color y dijo "profe son blancas las nubes y muy grandes". Se pudo evidenciar Tambien el manejo verbal que adquieren al participar en los dialogos con los adultos donde cada uno aporta su idea ampliando el tema que se trato; Tambien reconocieron donde provienen las nubes y Sabian que es tiene agua.. Ethan dijo "profe cuando llueve se hace mucho agua en el pesto no me pongo la bota de agua" comprendio que si llueve mucho y botamos basura pueden haber inundaciones

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atencion a la primera infancia pude observar la importancia de implementar experiencias pedagogicas que le permitan a los niños y las niñas explorar libremente por ejemplo cuando ocurren inundaciones, simplemente piensan botar todo la

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**21 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**CONMEMORACION DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Desarrollo del lenguaje corporal	♥ Reconocimiento de valores fundamentales

PROPÓSITO	Favorecer en las niñas y los niños el reconocimiento de algunas acciones seguras que deben realizar en caso de una emergencia, promoviendo el cuidado propio y de los otros a través del juego y la imitación.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

CONMEMORACION DIA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD



En la mañana de hoy recibiré a los niños y las niñas con un caluroso saludo chocando las palmas e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre la mesa diferentes revistas por medio de las cuales podrán realizar interpretación y lectura de imágenes creando así un intercambio de opiniones entre pares. Paso seguido nos prepararemos para el momento de aseo e higiene personal, de alimentación y nuestra experiencia del día.

Se dará inicio a la experiencia realizando un saludo grupal acompañado de música suave afrocolombiana. Las niñas y los niños serán invitados a sentarse en círculo para generar un ambiente de participación y escucha.
La profesional mostrará imágenes relacionadas con personas afrocolombianas, sus costumbres, peinados, colores y expresiones culturales, promoviendo el reconocimiento de la diversidad y el respeto por las diferencias. Posteriormente se realizará la lectura del cuento "Un chocolate muy especial" a través de imágenes llamativas y lenguaje sencillo, permitiendo que las niñas y los niños observen, señalen, expresen emociones y respondan preguntas cortas relacionadas con los personajes y situaciones del cuento. Luego de la lectura, se invitará a las niñas y los niños a participar en un espacio de movimiento corporal y disfrute musical mediante rondas y canciones alusivas a la afrocolombianidad, donde se les invitara a realizar movimientos libres, palmas, desplazamientos y seguimiento de ritmos al son de canciones infantiles afrocolombianas, favoreciendo el disfrute de las manifestaciones culturales, para terminar, entre todos se organizara el espacio y nos dispondremos para los hábitos del aseo personal, de alimentación y del sueño.



Finalizando el hábito del sueño, despertaré a las niñas y niños con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde. Para el desarrollo de esta experiencia pediré a las niñas y los niños que se ubiquen en el tapete, donde encontraran los aros con los cuales compartirán el espacio fortaleciendo lazos afectivos Después de terminar nuestra experiencia realizaremos los hábitos de higiene personal, y seguidamente el tercer momento de los alimentos.
Cuando terminen de consumir los alimentos realizaremos el habito del cepillado de dientes y nos organizaremos para recibir a papá, mamá y/o acudiente para ir de regreso a casa. finalizando así un día maravilloso en el jardín.

RECURSOS	USB, bafle, revistas, cuento. Aros.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas realizadas el dia de hoy la profesional en primera infancia pudo observar que, los niñas y los niños desde el momento del ingreso demostraron una actitud positiva y agradable. Donde, compartieron una pequeña bienvenida con sus pares a medida que iban llegando se fueron integrando. En el momento de realizar el lavado de manos demostraron autonomia e independencia comprendiendo la importancia de cuidado del agua. En los habitos alimenticios adquieren la habilidad de tomar la cuchara y consumir los alimentos por ellos mismos En el desarrollo de la experiencia pedagógica central demostraron participación e interes al momento de escuchar la musica Colombia realizaron movimientos corporales a su estilo y manera. disfrutando de un momento ameno. También fortalecieron habilidades comunicativas expresando su opinión e ideas y cantando las canciones infantiles. que escucharon., Smith cuando se dio a observar las imagenes de afrocolombianidad dijo " yo me parezco a el" luego tomo Sarah con un dedito y dijo" es un niño negrito". Comprendieron que todos los personas son iguales pero de diferente color y que debemos aprender a respetar su color, cultura y estilo de vida desde su personal. En general fue una experiencia enriquecedora por todos los niñas y niños se logro captivar su atención e interes en la participación y el material que se utilizo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia siento que es muy importante dar a conocer el respeto a los niños y las niñas por las personas afrocolombianas, enseñando su color cultura e historia, comprendan los valores fundamentales en la Sociedad

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**22 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPLORACIÓN**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Expresa ideas y sentimientos.	♥ Identificación de emociones

PROPÓSITO	Fomentar la exploración y la creatividad mediante el reconocimiento y la experimentación con colores y formas, promoviendo la expresión artística, la observación y el desarrollo de habilidades motrices a través de actividades lúdicas y sensoriales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

EXPLORANDO ME DIVIERTO Y APRENDO

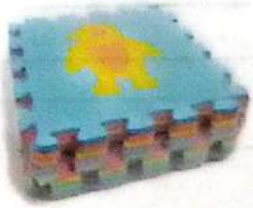
En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontraran sobre la mesa diferentes personajes de títeres con los cuales realizaran un juego comunicativo dándole vida a los mismos a través de sus propias voces. Una vez terminado el espacio del juego recogeremos los títeres e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene con el lavado de manos para iniciar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Iniciando con nuestra experiencia de exploración se invita a las niñas y niños a pasar a cada una de sus aulas con las profesionales; para dar inicio a esta experiencia se iniciará con una canción que los vincule al tema que se va a trabajar hoy invitándolos a disfrutar y bailar la canción propuesta para este espacio la cual es https://www.youtube.com/watch?v=H6oWnH3oQ5k Posteriormente, se invitará a los niños y las niñas a dirigirse a sus lugares, donde encontrarán un ambiente preparado el cual estarán dispuestos en el piso pliegos de papel kraft, cajas, crayolas y fichas con diferentes formas. En este espacio podrán explorar libremente, pintar, imaginar y crear distintos escenarios de manera espontánea, favoreciendo la creatividad y la expresión artística en un ambiente tranquilo, armónico y significativo. La profesional acompañará y observará las construcciones e interacciones que surjan durante la experiencia. Para finalizar, se realizará un cierre afectivo brindando un gran abrazo, agradeciendo la participación y el compartir vivido durante la jornada., invitándolos a realizar el hábito de lavado de manos y así pasar a recibir el alimento para posteriormente participar de un grandioso descanso en la hora del sueño

Finalizando el ritual del sueño,

Despertaré a las niñas y niños con mucho cuidado para que se vayan incorporando suavemente, escuchando y entonando canciones infantiles según los gustos de ellas y ellos, iremos al baño para el ritual de aseo e higiene personal y nos dispondremos para la experiencia de la tarde.



Los niños y las niñas encontraran el espacio organizado con tapete didáctico, en el cual observaran el rompecabezas de fomi con el cual podrán pasar un rato agradable entre pares. Al terminar nuestra experiencia de la tarde pasaremos al baño a realizar los hábitos de lavado de manos seguidamente al tercer momento de los alimentos alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	**USB, bafle, títeres, papel periódico, cajas, crayolas.**

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias rectoras el día de hoy la profesional pudo observar que los niños y las niñas desde el momento del ingreso demostraron una actitud positiva y de agrado, en el aula se ubicaron en su lugar y compartieron un pequeño bienvenida con sus pares. En el momento de los hábitos alimentarios demostraron autonomía y se evidencia el manejo de los elementos de la mesa como la cuchara y el pocillo. En la experiencia pedagógica control se observo la participación activa de las niñas y los niños donde interactuaron y compartieron sus ideas y opiniones se evidencia un lenguaje claro y expresivo en Smith, Thiago. Hablando, tienen el momento de realizar los diálogos sobre lo interesante de la experiencia también se observo el logro que han obtenido al momento de realizar el rotado y garabateo con los colores y los crayolas donde toman el agarre con fuerza y utilizando sus dedos índice y pulgar. Igualmente el momento de ampliar su imaginación le dieron nombre propio a la creación y dibujos que plasmaron, donde reconocieron colores y figuras como, "mi mimi" dijo Martin fue una experiencia enriquecedora para los niños y las niñas porque se les dio la oportunidad de emplear su creatividad y fortalecer el proceso comunicativo y el proceso motor. donde se comparte la importancia a otra seguridad y confianza en cada uno de ellos y ellas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que las herramientas y estrategias que se utilizan en las experiencias pedagógicas son fundamentales para mejorar continua la atención y el interés de los niños y las niñas

MARIA GUADALUPE LOAIZA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**25 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCIO Y CUIDADO**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

: EJE 1 Eje.	**EJE 2: Eje**
De Autonomía Personal Y Formación En Valores	Expresión creativa y movimiento corporal
♥ Interiozacione de valores sociales	♥ Desarrollo de la expresión corporal compleja

PROPÓSITO	**Enseñar a las niñas y los niños los elementos que pueden causar fuego como: fósforos, velas, estufa, enchufes, a través de las imágenes, logrando así evitar accidentes.**

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIEGOS DE ACCIDENTES POR INCENDIO

En la mañana de hoy la profesional en atención en la primera infancia recibirá a las niñas y los niños con un caluroso saludo, el aula estará ambientado con música infantil y sobre las mesas estarán los botones didácticos con los cordones, van a interactuar con los demás compañeros. Después de jugar y compartir iremos al baño a realizar los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos; para pasar al comedor a degustar de los



luego pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada, las profesionales del nivel de párvulos con anterioridad dibujaran una vela grande resaltando una llama; luego en cada nivel organizaran a las niñas y los niños en sus respectivas aulas e iniciaran con canciones infantiles, ¿posteriormente la docente mostrara a las niñas y los niños el dibujo y les preguntara que es? ¿Y, si puede causar algún daño?, seguidamente cada profesional explicara los peligros que pueden causar, igualmente les hablaran de la estufa recordando que ellos no deben estar cerca. por último, van a decorar la vela. **Escuchando la canción "seguridad contra incendios "**En los niveles de prejardín las profesionales realizaran la misma dinámica, pero con imágenes traídas de casa donde cada niña y niño explicara a sus compañeros que significa cada dibujo y los daños que puede causar. Ha medida que van mostrando las imágenes las profesionales interviene para explicar la importancia de evitar accidentes por incendio, Luego cada una pasara al pegarlo sobre un pliego de pale Kraft donde formaremos un collage. Y para finalizar escucharemos la misma canción del nivel de párvulos. "seguridad contra incendios". luego se organizarán el aula y pasarán a realizar los hábitos de higiene personal con el lavado de manos enseguida al comedor al segundo momento de los alimentos y el tiempo del sueño

Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; pasaran al baño al control de esfínteres y luego realizaremos la experiencia de la tarde con instrumentos musicales, al terminar, pasaran al lavado de manos para seguir al tercer momento de los alimentos. Y posteriormente a organizarse para el regreso a casa con papá, mamá o acudiente y así volver mañana a disfrutar, cantar y bailar



RECURSOS	**Botones didácticos, Tapete didácticos, USB y bafle, papel crac, Colbon, imágenes.**

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo evidenciar que las niñas y los niños desde el momento de su llegada al jardín lo hicieron con una actitud positiva y de agrado. al ingresar al aula se ubicaron en su lugar y compartieron una pequeña bienvenida donde fortalecieron lazos afectivos entre pares. En el momento de realizar los hábitos alimenticios demostraron autonomía y consumieron todo lo que se les ofreció thomas pidió mas desayuno. En el protocolo de lavado de manos se evidencio su independencia y comprende la importancia del cuidado del agua. Yo en la experiencia cantad. participaron de las preguntas que se hicieron y Sofia dijo "pupi eso es fuego y quema" luego Yenner dijo "No pupi eso no se coge por que me quema" se evidencio los avances que han logrado en la pronunciación de algunas palabras se les comprende mucho mas claro como en el caso de Joshua al expresar lo que observo en la imagen "eso es una Vela y quema con el fuego" al mostrarle el fuego todos lo identificaron. se logro una experiencia significativa al ver que todos los niños y las niñas participaron con interés, igualmente comprendieron lo que se les explico en la experiencia que eran incendio y que se debe llamar a los bomberos relacionaron el fuego con el Sitio bomberos la torre clic

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia se puede decir que es muy importante dar a conocer a los niños y las niñas los elementos con los cuales ellos no pueden jugar porque podrían causar un accidente grave como un incendio

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	**MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ**	**FECHA**	**26 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE MOTRICIDAD FINA**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO	
EJE 1: Eje De Expresión Creativa Y Movimiento Corporal	EJE 2: Eje De Autonomía Personal Y Formación En Valores ♥ Fortalecimiento de la Autonomía Persona
PROPÓSITO	Desarrollar habilidades motrices a través del manejo de la crayola fortaleciendo los músculos de la mano y la muñeca obtenido una coordinación ojo-mano

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

SOY CREATIVO CON LA CRAYOLA:

Se dará la bienvenida a las niñas y los niños en el aula donde son recibidos por la profesional en atención les brinda un saludo afectuoso a cada uno los invitara a seguir y sobre las mesas encontrarán la ambientación de las frutas didácticas, compartirán con sus pares, pasando un momento ameno y agradable en el que compartirán ideas, opiniones y puntos de vista junto a sus compañeros. Posteriormente, las niñas y los niños se dirigirán al baño en compañía de la profesional a realizar los hábitos de aseo e higiene personal y al regresar al aula se dispondrán a consumir la merienda de la mañana.



Luego al regresar al aula se dará inicio a la experiencia pedagógica de la mañana la profesional organiza a las niñas y los niños en las sillas y las mesas allí realizaremos unas pausas activas con los dedos de las manos y cantaremos unas canciones infantiles del gusto de los niños en general , luego se explicara que vamos a realizar una experiencia muy bonita sobre el manejo de los dedos de las manos fortaleciendo así la motricidad fina, por esta razón a cada uno se les pasar un cuarto de cartulina y se colocaran varias crayolas en el centro de la mesa ellos tomaran la crayola de su color favorito y ampliaran su imaginación creando algún dibujo realizando trazos en diferentes direcciones y le pondrán un nombre, luego se les pasara la plastilina y una tabla e igualmente van a explorar y moldear lo que mas les llame su atención. Ya para ir terminando la experiencia de motricidad dejaran la plastilina en su orden y realizaremos unas pausas activas con el cuerpo al ritmo de la música infantil. Luego todos se dispondrán a realizar los hábitos de aseo personal, consumir los alimentos y momento del sueño.

Posteriormente despertare las niñas y los niños con el sonido de la música infantil muy suave. Para el desarrollo de la experiencia de la tarde, se invitará a las niñas y los niños que se organicen sobre el tapete y se les pasar las fichas del arma todo ampliando su creatividad; luego de terminar la experiencia. Pasaremos realizar los hábitos de higiene personal lavado de manos y pasar al comedor al tercer momento de los alimentos.

Enseguida se organizarán para el regreso a casa con papá, mamá, o acudiente



RECURSOS	USB, bafle, cartulina, crayolas, plastilina, tablas

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que desde el momento del ingreso en la mañana los niños y las niñas demostraron una actitud positiva y de agrado en el aula compartieron un pequeño bienvenida con sus pares a medida que iban llegando en el momento de realizar el protocolo de lavado de manos demostraron autonomía, comprendiendo la importancia del retiro del agua y el uso del jabón. En la experiencia pedagógica central se observó la participación e interacción entre pares, también se logró observar que el proceso de la motricidad fina a logrado mejor bastante demuestra el buen uso del color y trotan de realizar el garabateo con el agarre pinza del lápiz color. teniendo en cuenta los dedos índice y pulgar se observó que a Alan David se le dificulto obtener el agarre con los dedos y él lo hizo con el puño de la mano. para esto todos se observó que manejan la percepción visio-manual el retiro del color en diferentes direcciones de la hoja, el emplear se imaginación con el trazo y el garabateo lo que le dieron nombre propio a lo que dibujaron por ejemplo Samuel dijo "profe esto es el tren" y pues con la dedito.. luego Santiago dijo "profe esto es mi casa" Yael dijo "profe yo dije el carro de mi papá"

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia pude ver la importancia de fortalecer el proceso motriz en los niños y las niñas, lo que es favorable para el agarre y el proceso se tendrán más brillante el momento de iniciar su aprestamiento

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIRWEZ	**FECHA**	**27 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE PREVENCION**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje: De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	EJE: 2 Eje De Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Reducir el riesgo de mordeduras de animales en las niñas y los niños a través de la lectura de cuentos con el fin de reforzar el aprendizaje de forma divertida y comprensible, promoviendo hábitos de seguridad al interactuar con mascotas.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURA DE ANIMAL

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso saludo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico diferentes juguetes por medio de los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares. Después de haberse divertido un poco con los juguetes, recogeremos el material utilizado e iniciaremos loa hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el espacio de la alimentación y dar inicio a nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Seguidamente pasaran al aula para dar inicio a la experiencia pedagógica que se tiene programada para el día de hoy, las profesionales de cada nivel organizaran a las niñas y los niños en su respectiva aula. Se les colocara música de canciones infantiles, enseguida las profesionales de párvulos van a tomar unas imágenes de un perro y un gato en diferentes estados ejemplo, un gato durmiendo NO se debe molestar, un perro comiendo, NO se debe molestar explicándoles a las niñas y los niños el por qué NO deben molestar a los animales. Seguidamente dibujara sobre un pliego de papel periódico un gato y en el otro un perro, para decorar con diferentes materiales. Posteriormente, en los niveles de prejardín se unirán por duplas y las profesionales les compartirán por grupos un dibujo de, un perro y un gato y realizaran una serie de preguntas a las niñas y los niños, ejemplo ¿quién tiene mascotas en la casa?, ¿qué clase de mascotas tienen?, ¿su mascota muerde, es brava? Luego de estas preguntas se les explicara los cuidados deben tener con los animales que son bravos, especialmente los perros porque algunos son muy bravos y muerden a los niños por eso no deben acercasen tanto a los animales de la calle. Terminando la experiencia pegaremos los dibujos en la pared del aula. Y, pasaremos a realizar los hábitos de higiene personal y luego al comedor para degustar el segundo momento de los alimentos y seguidamente del sueño.



Finalizando el sueño despertare a los niños y las niñas con mucho cariño, escuchando y entonando canciones infantiles; luego realizaremos la experiencia de la tarde las niñas y los niños pasarán a las mesas y a cada uno se le pasar un trozo de plastilina. Luego pasaran al tercer momento de los alimentos.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	Juguetes, casita, gimnasio poli motor, piscina de pelotas, pelotas, triciclos

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica realizada el dia de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que los niños y las niñas desde el momento de su llegada al jardin se integraron con sus pares donde demostraron una actitud positiva y de agrado y compartieron una pequeña bienvenida. Yo en el momento del protocolo de lavado de manos se evidencio la autonomia e independencia al practicar este hábito, igualmente en el momento de los hábitos alimenticios adquieren la autonomia. En la experiencia central participaron con agrado ademas comprendieron sobre las precauciones que se deben mantener con algunos mascotas Smith dijo " profe yo no tengo perros porque muerden " Kael dijo " yo si tengo un perro pequeño" en ese momento se observo la amplitud que han logrado obtener en el manejo del lenguaje donde se les comprende un poco mas claro las palabras, amplian su imaginación al relacionar las imagenes donde observaron el perro, el gato y una serpiente, se evidencio el manejo de la motricidad fina. ademas entre pares compartieron sus ideas donde Salome dijo a sus compañeros." yo tengo un gato pequeñito- pero, no muerde" y sus compañeros iniciaron un conversatorio entre todos quien tenia una y otra animal en casa. la experiencia en general fue satisfactoria enriquecedora para todos ya que demostraron interes y participaron con agrado, cumpliendo las reglas hacia los demas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia pude decir que es importante dar a conocer a los niños y las niñas el respeto por los demas compañeros y especialmente por los animales y los mascotas que tienen en casa ellos también sienten y les duele el maltrato.

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PRESIONAL EN ATENCION
DE LA PRIEMRA INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	28 DE MAYO 2026
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPLORACIÓN**	**NIVEL**	PREJARDIN B

EJE/PROCESO

EJE 2: Eje	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Creación Artística Intencional ♥ Vivir espacios de participación genuina	♥ Manejo y Expresión de Emociones

PROPÓSITO	Crear diversidad de ambientes que fomenten la exploración, la creatividad, autonomía y aprendizaje significativo a través del juego y la manipulación de varios materiales.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

ME DIVIERTO Y EXPLORARO CON LA PLASTIMASA

En la mañana de hoy los recibiré con un caluroso abrazo e invitándolos a ingresar al aula en la cual encontrarán sobre el tapete didáctico diversas revistas con los cuales podrán realizar un juego compartido entre pares iniciando un conversatorio alrededor de ellos. Una vez terminado el momento del juego recogeremos las revistas e iniciaremos los hábitos de aseo e higiene personal con el lavado de manos para comenzar con el momento de la alimentación y nuestra experiencia de la mañana en el aula.



Para la experiencia del día de hoy las niñas y los niños se ubicarán en las mesas en donde encontraran arcilla la cual podrán manipular libremente, luego de ello la olerán, golpearan, la partirán y la amasaran, a medida que lo vayan haciendo les iremos preguntando si esta dura, blanda o caliente y fría. Paso seguido les propondremos que hagan figuras simples como bolitas, cilindros, tortillas o animales que quieran, luego les pasaremos un palo de pincho, tapas o moldes para que realicen figuras sobre la arcilla para dejar huella. Para culminar la experiencia cada uno compartirá lo que realizo frente a sus compañeros. Una vez hayan terminado de explorar recogeremos cada uno de los elementos y los colocaremos en su lugar para así poder realizar los hábitos de aseo e higiene personal seguidamente de la alimentación.

Finalizando el momento del sueño daremos inicio a la experiencia de la tarde. La profesional organizara a los niños y niñas por grupos en mesas y sillas donde cada uno encontrara hojas blancas, lápices de colores y crayolas para realizar un dibujo del compañero que tienen a su lado, la profesional les ira preguntando uno a uno a quien quieren dibujar para así observar la percepción que cada uno tiene de sus compañeros con los cuales comparte diariamente. Al terminar los dibujos cada uno mostrara y nombrara a quien de sus compañeros dibujo para luego pegarlos en la pared y cada uno haga reconocimiento de su creación.



Después de terminar nuestra experiencia y haber recogido los materiales utilizados haremos los hábitos de aseo, higiene y alimentación.

Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar.

RECURSOS	Usb, bafle, harina, agua,

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que los niños y las niñas desde el momento de la bienvenida demostraron una actitud positiva donde se fueron integrando a medida que iban llegando. Yo en los hábitos de lavado de manos demostraron una autonomía. Comprendan la importancia del cuidado del agua y el manejo del jabón. En la experiencia pedagógica rincón participaron con interés y agrado donde aportaron sus ideas y emociones. Smith dijo "profe mira yo hice un balón" Yeiner dijo "profe yo hice una sapiente" luego Carlos dijo "y yo también hice un tren". Se pudo evidenciar que adquieren una motricidad gruesa acorde a su edad lo demostraron en el momento de explorar y moldear la plastilina. Además, amplioran su creatividad e imaginación. En la experiencia de la tarde se observo el buen agarre que adquieren algunos de los niños y las niñas como Luna tomo el color y hizo el manejo de la pinza al agarrarlo y dijo "profe mira bolitas" cada uno a su manera dio nombre propio a lo que realizo en su dibujo o garabato. lo mejor expreso verbalmente su creatividad y le contaba muy emocionado entre compañeros que era lo que había dibujado. interactuaron conversaciones refiriendose a su dibujo y color favorito.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Como profesional en Atención a la primera infancia me parece interesante programar experiencias pedagogicas que le puedan permitir a los niños y las niñas ampliar su proceso de motricidad lo que es importante para su proceso de aprendizaje

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE
ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

PROFESIONAL	MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ	**FECHA**	**29 DE MAYO 2026**
ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	**TALLER DE EXPRESION Y COMUNICACIÓN.**	**NIVEL**	**PREJARDIN B**

EJE/PROCESO

EJE 1: Eje	**EJE 2: Eje**
De Expresión Creativa y Movimiento Corporal	Autonomía Personal y Formación en Valores
♥ Creación artística intensional	♥ Interiorización de valores sociales

PROPÓSITO	Fomentar la expresión oral y la creatividad de las niñas y los niños mediante el uso de las marionetas como recurso fundamental en la narración, ampliando cada vez su lenguaje.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

DISFRUTO Y ME DIVIERTO CON MI MARIONETA.

Se da la bienvenida a las niñas y los niños con un saludo afectuoso por parte de la profesional en atención a la primera infancia; el aula estará ambientado con música infantil y sobre las mesas encontrarán loa juegos de mesa domino de animales y compartirán con sus pares una pequeña bienvenida; enseguida se organizarán y realizarán los hábitos de higiene personal, para ir al comedor a degustar el primer momento de los alimentos



enseguida de terminar con los alimentos nos alistaremos y pasaremos al aula para dar inicio a la experiencia pedagógicas que se tiene preparada en el rincón de la literatura las profesionales de prejardín C y D ambientaran el lugar con canciones infantiles, con anterioridad se solicitaran a las familias de cada niña y niño realizar una marioneta al gusto de cada uno la cual le pondrán un nombre, se dará inicio a nuestra experiencia las profesionales organizaran a las niñas y los niños en mesa redonda cantaremos unas canciones infantiles como bienvenida a la experiencia, luego se les preguntara que , ¿que trajeron? , ¿cómo se llaman su amigo?, mostraran su marioneta y nos contaran el nombre que le dieron a cada una, enseguida se creara una pequeña dramatización relacionada al personaje de cada marioneta donde ellos la van a manejar. Finalizando la experiencia pedagógica pararemos al baño a realizar los hábitos de higiene persona con el lavado de manos, para pasar a degustar el segundo momento de los alimentos y enseguida el sueño.

Luego de un momento de sueño despertaré a las niñas y los niños con el sonido de la música infantil de su agrado, posteriormente para el desarrollo de la experiencia de la tarde de hoy, se invitará a las niñas y los niños que se organicen en las sillas y sobre las mesas encontraran la plastilina ampliando su imaginación; luego de terminar la experiencia, pasaremos al tercer momento de los alimentos.



Para finalizar nuestro día nos alistaremos para la salida y recibimiento de las madres, padres y/o cuidadores, agradeciendo y recordando que el día de mañana nos encontraremos de nuevo para crear, soñar, imaginar, aprender y jugar

RECURSOS	USB, bafle, vaso, frijoles, algodón, domino, fichas del arma todo.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO
VILLA MARY
TEJIENDO HISTORIAS GRANDES CON VOCES PEQUEÑAS

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el desarrollo de las experiencias realizadas el día de hoy la profesional en Atención a la primera infancia pudo observar que los niños y las niñas desde el momento de la llegada al Jardín demostraron una actitud positiva donde se integraron a la bienvenida. Ya en el momento de los hábitos alimenticios demostraron autonomía para tomar la ubicación adecuada en el comedor. Ya en la experiencia Control participaron con interés donde expresaron sus emociones e ideas ampliando cada vez más su lenguaje comunicativo demostraron entusiasmo frente a los personajes, esto les permitió realizar conversaciones con sus pares muy felices de su personaje lo presentaron a sus compañeros. Martín muy emocionado dijo "mira pepe el mío" y expresó con sus manos para representar el hombre araña. Cuando se les preguntó el nombre de su personaje todos emocionados presentaron al suyo. Jasbleidy muy contenta presentó su mascota un perro y dijo "el mío-el mío mi pelo" luego Nohemy dijo "mire la mía. y presentó su muñeca. Asimismo, se evidenció el manejo de la comunicación que decidió aportar cada al presentar su mascota. También se evidenció el respeto por cuidar el trabajo del otro.

En general fue una experiencia enriquecedora donde los materiales fueron pertinentes para estimular el proceso de aprendizaje significativo en los niños y las niñas donde compartieron el juego y su creatividad a través de la manera

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Desde mi rol como profesional en Atención a la primera infancia puedo decir que estas experiencias pedagógicas permiten reconocer la importancia del juego y la expresión artística en cada una es fundamental el aprendizaje significativo. en ellos

MARIA GUADALUPE LOMBANA RAMIREZ

FIRMA DE PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMER INFANCIA

REVISIÓN V°BN

Powered by CamScanner